

# Échelles des niveaux de compétence TIC du cycle 1 au secondaire

5

## Compétence marquée

S'approprié de manière exceptionnelle de nouveaux outils de communication et les utilise très efficacement pour communiquer et collaborer autour d'une thématique particulière. Son comportement par rapport aux règles d'éthique qui régissent l'Internet est exemplaire. Réutilise très efficacement les procédures et les processus et les applique dans de nouvelles tâches. De façon très adéquate, il porte un jugement critique sur le choix des technologies utilisées dans une tâche donnée. De plus, il personnalise de manière remarquable une tâche en utilisant les TIC.

4

## Compétence assurée

S'approprié facilement de nouveaux outils de communication et les utilise efficacement pour communiquer et collaborer autour d'une thématique particulière. Son comportement par rapport aux règles d'éthique qui régissent l'Internet est respectueux. Réutilise efficacement les procédures et processus et les applique dans de nouvelles tâches. De façon adéquate, il porte un jugement critique sur le choix des technologies utilisées dans une tâche donnée. De plus, il personnalise de manière satisfaisante une tâche en utilisant les TIC.

3

## Compétence acceptable

S'approprié assez facilement de nouveaux outils de communication et les utilise de manière convenable pour communiquer et collaborer autour d'une thématique particulière. Son comportement par rapport aux règles d'éthique qui régissent l'Internet est acceptable. Réutilise convenablement les procédures et processus et les applique dans de nouvelles tâches. À l'occasion, il porte un jugement critique sur le choix des technologies utilisées dans une tâche donnée. Il personnalise de manière acceptable une tâche en utilisant les TIC.

2

## Compétence peu développée

Avec aide, il s'approprié de nouveaux outils de communication et il arrive à les utiliser de manière convenable pour communiquer et collaborer autour d'une thématique particulière. Les règles d'éthique qui régissent l'Internet doivent parfois être rappelées. A besoin d'aide pour réutiliser les procédures et processus et les appliquer dans de nouvelles tâches. Avec soutien, il porte un jugement critique sur le choix des technologies utilisées dans une tâche donnée. Avec aide, il personnalise parfois de manière convenable une tâche en utilisant les TIC.

1

## Compétence très peu développée

A besoin d'aide constante pour s'approprié de nouveaux outils de communication et éprouve de la difficulté à les utiliser pour communiquer et collaborer autour d'une thématique particulière. Les règles d'éthique qui régissent l'Internet doivent très souvent être rappelées. Il réutilise peu les procédures et processus pour les appliquer dans de nouvelles tâches. Il a du mal à cerner le choix des technologies utilisées dans une tâche donnée. Même en lui offrant un soutien, il personnalise difficilement une tâche en utilisant les TIC.

# Annexe

## Procédures

[INFORMATIQUE] Ensemble de commandes qui effectuent plusieurs commandes système ou des tâches répétitives.

Exemple:

- J'utilise les raccourcis de clavier pour les tâches courantes (copier, coller, couper...)
- J'utilise l'outil rechercher-remplacer pour corriger mon texte
- J'utilise les outils de sélection pour changer, la police, la taille, le caractère... d'un texte

## Processus

Suite continue d'opérations aboutissant à un résultat; procédé. Processus de fabrication.

Exemple :

- Je démarre mon logiciel de traitement de texte
- Je crée un nouveau document
- Je sauvegarde mon document dans un espace réseau ou autre prévu
- J'écris mon titre et mon texte sans me soucier de la mise en page
- Je relis mon texte et effectue la correction grammaticale et syntaxique
- ....